

PANEVĖŽIO R. PINIAVOS MOKYKLOS-DARŽELIS

DIREKTORĖS AURELIJOS JUOZAITYTĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20/2023-02-28 Nr. P19-238
Piniava

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Siekdama įgyvendinti Piniavos mokyklos-darželio (toliau – Mokyklos) strateginio plano tikslą – ugdymo turinio planavimo ir kokybiško įgyvendinimo tobulinimas – Mokyklos bendruomenė pagerino Mokyklos teikiamų paslaugų kokybę. Įgyvendinat Mokyklos ugdymo programų turinį, efektyviai buvo taikomos informacinės komunikacinės technologijas (IKT), įsigytos iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0024 „Mažais žingsneliais inovacijos takeliu“ lėšų. 2022 m. Mokyklos du pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“. 100 proc. 1–4 klasių mokinių lankė neformaliojo švietimo būrelį „Kūrybinės technologijos“. 2022 m. spalio–gruodžio mėn. Mokyklos 1–4 kl. mokiniai išbandė EdTech projekto siūlomą virtualią matematikos mokymosi aplinką.

Penkiose Mokyklos pradinio ugdymo klasėse įrengti interaktyvūs ekranai, kurių galimybės leido efektyviau diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą. Mokyklos mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) naudojami elektroniniu dienynu TAMO, elektronine sistema „Mūsų darželis“. Pasaulio pažinimo ir technologinius gebėjimus vaikai ugde naudodami iš Europos regioninės plėtros fondo gautas gamtos ir technologinių mokslų priemones. 2022 m. m. 32 proc. Mokyklos mokinių baigė aukštesniu lygiu. Siekiant sudaryti kuo geresnes mokymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, 2021–2022 m. Mokykloje įsteigti 3 mokytojo padėjėjo etatai. Mokytojo padėjėjai teikė pagalbą 10-čiai Mokyklos ir Piniavos mokyklos-darželio Bernatonių skyriaus (toliau – Skyriaus) vaikų.

Mokyklos mokytojai efektyviai išnaudojo Kultūros paso ir Geros savijautos programų lėšas, ugde kultūrinę ir pažinimo kompetencijas, organizuodami mokiniams mokymąsi Mokykloje ir už jos ribų. 2022 m. Mokyklos ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo tarptautiniame „eTwinning“ projekte „The World of fairy tale Characters“, už kurį Mokyklai suteiktas kokybės ženklelis. Nuo 2022 m. balandžio mėn. du Mokyklos mokytojai dalyvauja šalies vykdomo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ 4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modelio išbandyme pradinio ugdymo pakopoje Panevėžio rajone.

Siekdama įgyvendinti tikslą – stiprinti tradicinius, inicijuoti (plėtoti) naujus mokyklos ryšius, bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene, Mokyklos darbo grupės ir komandos 2022 m. surengė 5 renginius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių, pradinių klasių bendruomenėms. Visose grupėse ir klasėse vyko tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, individualūs pokalbiai, kuriuose dalyvavo 90 proc. tėvų. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo diegiamos efektyvios ugdymo ir prevencijos priemonės. Mokyklos bendruomenė aktyviausiai bendradarbiavo su Panevėžio rajono viešosios bibliotekos Piniavos biblioteka. Bibliotekininkės iniciatyva vyko renginiai: „Metų knygos rinkimai“, „Šiaurės šalių literatūros savaitė“, skaitymo iššūkiai „Vasara su knyga“, NVŠ „Inscenizacijos“. Mokyklos mokiniai dalyvavo Panevėžio rajono Visuomenės sveikatos biuro organizuojuose užsiėmimuose „Sveikas maistas – sveikas aš“, „Emocijų valdymas, antistresinių kamuoliukų gamyba“, VŠĮ „Įvairovės ir edukacijos“, lektorių paskaitose apie lytiškumą 3–4 kl. mokiniams. Kartu su Panevėžio apskrities priešgaisrinės tarnybos pareigūnais vykdoma akcija „Moksleivi, būk saugus“. 2022 m. birželio mėn. Mokyklos darbuotojai surengė renginį „Sveika, vasara!“ visai mokyklos bendruomenei (dalyvavo apie 250 žmonių).

2022 m. spalio mėn. Mokyklos ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda organizavo ir įgyvendino respublikinį projektą „Rudeninis obuoliukas“, kuriame dalyvavo 816 dalyvių. 2022 m.

gruodžio mėn. Mokyklos pradinį klasių mokytojų komanda organizavo šalies 1–4 klasių mokinių piešinių konkursą „Kalėdų dovana –2022“, kuriame dalyvavo 322 šalies mokiniai.

Mokykla sudarė palankias sąlygas vaikų socializacijai ir saviraiškai. Mokykloje veikė 13 neformaliojo vaikų švietimo būrelių, kuriuos lankė 100 proc. 1–4 klasių mokinių. Pradinį klasių mokiniai ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai lankė tėvų (globėjų, rūpintojų) lėšomis finansuojamus anglų kalbos, pramoginių šokių, krepšinio, beisbolo ir „Robotikos“ būrelius. 100 proc. 1–4 klasių mokinių dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos akredituotoje socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo, smurto prevencijos programoje „Antrasis žingsnis“. 2022 m. Mokyklos 1–4 klasių mokiniai ir mokytojai dalyvavo pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“, kuri yra Europos Komisijos iniciatyvos „Farmed in the EU“ dalis. Mokyklos bendruomenė įgyvendino Mokyklos mokytojų inicijuotus projektus „Moliūgėlio žibintas“, „Besmegenių Kalėdos“, „Advento istorijos“. Taip pat vaikai dalyvavo respublikiniame projekte „Olimpinis menas“. 2022 m. kovo mėn. Mokyklos priešmokyklinio amžiaus bei 1–4 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai dalyvavo Respublikiniame projekte „Įdomiausia žiemos pasaka“. Mokyklos švietimo pagalbos specialistas bei mokytojai dalyvavo Respublikinėje virtualioje idėjų mugėje „Penki pojūčiai – penki keliai pažinti“. Mokyklos 1–4 klasių mokiniai dalyvavo Panevėžio r. švietimo centro organizuotame projekte „Judėjimas: mokykla be plastiko (School Plastic Free Movement“, Nr. 621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN), kuri rėmė Europos komisija. Mokyklos pradinį klasių mokytojai tobulino žinias apie STEAM taikymą mokykloje, dalyvaudami Panevėžio r. švietimo centro vykdomame Erasmus+projekte „NGSS – Kita karta: nauji STEAM standartai“. Pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo projekto „Erasmus+“ projekto „Robotika prieš patyčias – RoBy“ („Robotics Versus Bullying – RoBy“) veiklose ir išbandė bubble robotus, „BeeBot“ bitutes. 2022 m. du Mokyklos mokytojai dalyvavo EU projektų finansuojamose stažuotėse Slovakijoje ir Italijoje.

Mokyklos darbuotojai siekė materialinės bazės atitikimo valstybiniais standartams.

2022 m. Mokykla dalyvavo Europos Sąjungos mokykloms skirtoje programoje „Sveikas maistas – sveikas vaikas“. Mokyklos 1-4 kl. mokiniai dalyvauja ilgalaikiame sveikos gyvensenos projekte „Sveikatiada“. Nuo 2021 m. Mokykla dalyvauja ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos projekte. Mokykla apdovanota Panevėžio r. savivaldybės Mero padėka už reikšmingą prisidėjimą Panevėžio rajono savivaldybei pelnant „Auksinės krivulės“ apdovanojimą. 2022 m. Mokyklos Skyriuje buvo atliktas dalies patalpų kapitalinis remontas: įrengta 20 vietų ikimokyklinio ugdymo grupė, logopedo kabinetas, suremontuota laiptinė. Remonto darbai kainavo 70 010,60 Eur.

2022 m. tobulintiniais veiklos aspektais išliko mokinių įsivertinimas, mokymasis virtualioje aplinkoje, ugdymo turinio diferencijavimas pagal mokinių poreikius, individualizavimas, suasmeninimas. 2022 m. buvo tobulinamos rodiklių sritys: 213 Mokymasis (raktiniai žodžiai: pagalba mokiniui; poreikių pažinimas), 222 Ugdymo(si) organizavimas (raktinis žodis: diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas). Pasirinktų veiklų tobulinimas darė teigiamą poveikį vaikų ugdymo(si) pažangai: 100 proc. Mokyklos mokytojų, atsižvelgdami į mokinių skirtybes, taikė įvairius mokymo būdus ir metodus. 23 proc. Mokyklos mokinių – rajono, šalies, tarptautinių konkursų prizinių vietų laimėtojai. 100 proc. Mokyklos mokytojų šiuolaikiškam mokymui(si) ir individualiai mokinio pažangai naudojo skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“, elektroninę mokymosi aplinką „EMA“.

2022 m. Mokykla užėmė 3 vietą tarp Lietuvos mokyklų, kurių ketvirtokų rašymo pasiekimai aukščiausi pagal 2017, 2018, 2019 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų vidurkį.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Panevėžio r. Piniavos mokyklos-darželio struktūros pertvarka, likviduojant jungtines pradinio ugdymo klases Bernatonių skyriuje	1.1.1. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. bus pertvarkyta Piniavos mokyklos-darželio struktūra-Bernatonių skyriuje ir likviduotos jungtinės pradinio ugdymo klasės, atlikta skyriaus patalpų rekonstrukcija ir įrengta viena nauja ikimokyklinio ugdymo grupė.	1.1.1.1. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Piniavos mokyklos-darželio Bernatonių skyriuje vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. 1.1.1.2. Bernatonių skyriuje nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. veikia 3 ikimokyklinio ugdymo grupės.	1.1.1.1.1. 2022 m. birželio – rugsėjo mėn. atliktas kapitalinis Piniavos mokyklos-darželio Bernatonių skyriaus remontas. 1.1.1.1.2. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Bernatonių skyriuje veikia 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 35 vaikai. Skyriuje vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos.
1.2. Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją ruošiantis atnaujintų BP įgyvendinimui.	1.2.1. Mokyklos-darželio mokytojai dalyvaus mokymuose, kels kvalifikaciją, kryptingai plėtodami savo kompetencijas ir ruošdamiesi įgyvendinti atnaujintas BP.	1.2.1.1. 100 proc. mokyklos-darželio mokytojų dalyvavo mokymuose apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą. 1.2.1.2. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas prasideda mokyklos-darželio priešmokyklinio ugdymo grupėse.	1.2.1.1.1. 100 proc. mokyklos-darželio ir Bernatonių skyriaus mokytojų dalyvavo mokymuose apie atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą. 1.2.1.1.2. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 3-ose mokyklos-darželio ir skyriaus priešmokyklinio ugdymo grupėse vaikai ugdomi pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.
1.3. Gerinti ugdymo kokybę, diegiant inovacijas.	1.3.1. Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose bus taikomos inovacijos, ugdymo procesas bus patrauklesnis mokiniams. Gerės mokyklos-darželio ugdytinių pasiekimai, mokymosi rezultatai.	1.3.1.1. Mokyklos-darželio mokytojų komandos plėtoja ir tobulina STEAM programos taikymo ugdymo procese kompetencijas. 1.3.1.2. Mokytojų komandos priima virtualių aplinkų valdymo iššūkius, organizuoja šiuolaikišką ir į vaiką orientuotą ugdymo procesą. 1.3.1.3. Mokyklos-darželio ugdytiniai dalyvauja įvairiose dalykų olimpiadose, konkursuose ir kt.	1.3.1.1.1. 2022 m. mokyklos-darželio mokytojai ir mokiniai dalyvavo IKT kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“, išbandė „EdTech“ projekto virtualią matematikos mokymosi aplinką. 1.3.1.1.2. 100 proc. mokyklos-darželio mokinių lankė mokyklos mokytojų vedamus IKT būrelius „Kūrybinės technologijos“. 1.3.1.1.3. 5–iose mokyklos pradinėse klasėse įrengti interaktyvūs ekranai. 1.3.1.1.4. 86 proc. mokyklos-darželio ugdytinių dalyvavo įvairiose olimpiadose, konkursuose ir kt. 23 proc. iš jų laimėjo prizines vietas.

1.4. Vykdyti energijos taupymo priemonių planą 2022 m. spalio-gruodžio mėn.	1.4.1. Šiluminės energijos sunaudojimą kilovatvalandėmis per mėnesį sumažinti 10 proc., lyginant su 2020–2021 ir 2021–2022 metų šildymo sezonų sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui. 1.4.2. Sunaudota elektros energijos kilovatvalandžių skaičių išlaikyti 2021 m. spalio-gruodžio mėn. lygyje. 1.4.3. Išlaikyti būtinas pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytas higienos normas.	1.4.1.1. Taupymo efektas 10 proc. 1.4.1.2. Sunaudotos elektros energijos kiekis neviršijo 2021 m. spalio-gruodžio mėn. sunaudoto kilovatvalandžių skaičiaus. 1.4.1.3. Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.	1.4.1.1.1. Lyginant su mokyklos-darželio 2020–2021 ir 2021–2022 metų šildymo sezonų sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui, 2022 m. spalio-gruodžio mėn. šiluminės energijos sunaudojimas kilovatvalandėmis per mėnesį sumažėjo 21 proc., elektros energijos sutaupyta – 10 proc. 1.4.1.1.2. Piniavos mokykloje-darželyje ir Bernatonių skyriuje išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.
---	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022 m. rugsėjo 1 d. Piniavos mokykloje-darželyje įrengti ir atidaryti 2 pirmas klases	3.1.1. Nuo 2022 m. rugsėjo 1d. Piniavos mokykloje-darželyje veikia 2 pirmos klasės, kuriose mokosi 26 mokiniai, 3 iš jų su dideliais specialiaisiais poreikiais. Ugdymo procesas suasmeninamas, individualizuojamas, ugdymo turinys pritaikomas kiekvienam mokiniui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;
----------------------	--

	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija (gebėjimas siekti, kad būtų taikomi tinkamiausi ugdymo metodai; stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų)
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sutelkti ir parengti mokyklos-darželio bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui.	8.1.1. 2023 m. Mokyklos-darželio mokytojai dalyvaus mokymuose, kels kvalifikaciją, kryptingai plėdami savo kompetencijas ir ruošdamiesi įgyvendinti atnaujintas ugdymo turinį (UTA).	8.1.1.1. 100 proc. mokyklos-darželio mokytojų dalyvauja konsultacijose, mokymuose dėl UTA įgyvendinimo mokykloje. 8.1.1.2. 100 proc. mokyklos-darželio bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinti su mokyklos pasirengimu įgyvendinti UTA.

8.2. Pasirengti įgyvendinti mokykloje-darželyje įtraukujį ugdymą.	8.2.1. Mokyklos-darželio mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai įsivertins ir plėtos kompetencijas dėl specialiosios pagalbos vaikams teikimo. 8.2.2. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. įrengti nusiramino ir individualios veiklos namelius mokyklos kieme.	8.2.1.1. 100 proc. mokyklos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų dalyvauja konsultacijose, mokymuose dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokykloje. 8.2.1.2. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. mokyklos-darželio kieme įrengti 3 nusiramino ir individualios veiklos nameliai vaikams.
8.3. Plėtoti ir gerinti mokyklos-darželio Bernatonių skyriaus infrastruktūrą ir edukacines erdves, užtikrinant ugdymo(si) paslaugų kokybę bei didinant paslaugų prieinamumą	8.3.1. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. bus pertvarkyta mokyklos-darželio skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupių struktūra, įrengtos patalpos, atliepiančios priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius.	8.3.1.1. Iki 2023 m. spalio 1 d. pertvarkyta mokyklos-darželio skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupių struktūra, įrengtos patalpos, atliepiančios priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl karantino, ekstremaliosios situacijos ar ekstremaliojo įvykio aplinkybių.
9.2. Dėl žmoniškųjų faktorių (ilgo nedarbingumo laikotarpio)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas – labai gerai (užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius).

Pagrindimas. 2022 m. birželio–rugsėjo mėn. atliktas kapitalinis Piniavos mokyklos-darželio Bernatonių skyriaus remontas. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Bernatonių skyriuje veikia 3 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 35 vaikai. Skyriuje vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. 100 proc. mokyklos-darželio ir Bernatonių skyriaus mokytojų dalyvavo mokymuose apie atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 3-ose mokyklos-darželio ir skyriaus priešmokyklinio ugdymo grupėse vaikai ugdomi pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Mokyklos-darželio mokytojai ir mokiniai dalyvavo IKT kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“, išbandė „EdTech“ projekto virtualią matematikos mokymosi aplinką. 100 proc. mokyklos-darželio mokinių lankė mokyklos-darželio mokytojų vedamus IKT būrelius „Kūrybinės technologijos“. 5–iose mokyklos pradinėse klasėse įrengti interaktyvūs ekranai. 86 proc. mokyklos ir skyriaus ugdytinių dalyvavo įvairiose olimpiadose, konkursuose ir kt. 23 proc. iš jų laimėjo prizines vietas. Lyginant su 2020–2021 ir 2021–2022 metų šildymo sezonų sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui, 2022 m. spalio-gruodžio mėn. šiluminės energijos sunaudojimas kilovatvalandėmis per mėnesį sumažėjo 21 proc., elektros energijos sutaupyta – 10 proc. Piniavos mokykloje-darželyje ir Bernatonių skyriuje išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos. Nuo 2022 m. rugsėjo 1d. mokykloje-darželyje veikia 2 pirmos klasės, kuriose mokosi 26 mokiniai, 3 iš jų su dideliais specialiaisiais poreikiais.

Siūlymas. 2023 m. įvykdyti 3 užduotis: „Sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui“, „Pasirengti įgyvendinti mokykloje įtraukujį ugdymą“ ir „Plėtoti ir gerinti mokyklos-darželio Bernatonių skyriaus infrastruktūrą ir edukacines erdves, užtikrinant ugdymo(si) paslaugų kokybę bei didinant paslaugų prieinamumą“.

Mokyklos tarybos pirmininkė

2023-01-20

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2023-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Aurelija Juozaitytė

2023-02-28