

## PANEVĖŽIO R. PINIAVOS MOKYKLOS-DARŽELIO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio r. Piniavos mokyklos-darželio 2024 metų veiklos planas (toliau – planas) sudaromas atsižvelgus į Piniavos mokyklos-darželio 2023–2027 metų strateginį veiklos planą, 2023–2024 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Piniavos mokyklos-darželio direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-18, bendruomenės poreikius. Planas nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones jų įgyvendinimui bei rezultato vertinimo kriterijus. Planą įgyvendins Panevėžio r. Piniavos mokyklos-darželio administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, kiti darbuotojai, ugdytiniai, mokiniai, jų tėvai (globėjai). Įgyvendinant planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius ir tėvų (globėjų) lūkesčius ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo srityje, racionaliai, tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

### II. SITUACIJOS ANALIZĖ

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Piniavos mokykla-darželis (toliau – Mokykla) turi Bernatonių skyrių (toliau – Skyrius) 2022 m. Skyrius buvo reorganizuotas: uždarytos dvi jungtinės pradinio ugdymo klasės, vietoj jų įsteigta ikimokyklinio ugdymo grupė 3-4 metų amžiaus vaikams. 2023 m. Mokykloje buvo vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos, Skyriuje – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. 2023 rugsėjo 1 d. Mokykloje sukomplektuotos 5 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 5 pradinio ugdymo klasės (iš jų - du 2 klasės komplektai), Skyriuje yra 3 ikimokyklinio ugdymo grupės. Mokykloje dirba 45 darbuotojai, iš jų 20 pedagogai, Skyriuje – 11 darbuotojų, iš jų 4 pedagogai. Mokytojų kvalifikacinė kategorija: mokytojų metodininkų - 7, vyresniųjų mokytojų - 7, mokytojų - 6. Keturi Mokyklos mokytojai yra studentai – mokosi Panevėžio kolegijoje.

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 215 vaikų: 95 pradinių klasių mokiniai, 30 priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 90 ikimokyklinio amžiaus vaikų, Skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupėse buvo ugdomi 35 vaikai. 2023 m. pradinio ugdymo programą baigė 15 mokinių. Mokykloje dirba specialusis pedagogas (0,2 et.) ir logopedas (1,3 et.), Mokyklos skyriuje – logopedas (0,5 et.). 59 mokiniams nustatyti nedideli, 2 – vidutiniai, 12 – dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Iš viso mokykloje mokosi 73 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, iš jų - 62 turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

2023 m. mokykloje dirbo 5 (4.4 et.) mokytojo padėjėjai, kurie teikė pagalbą 8 didelių poreikių turintiems vaikams. Didelis mokyklos-darželio bendruomenės dėmesys buvo skiriamas mokinių mokymosi individualiai pažangai, lankomumo ir patyčių prevencijai bei įtraukiamam ugdymui.

Mokyklos pradinio ugdymo klasės naudojosi el. dienynu „Tamo“, elektroninėmis mokymosi aplinkomis „Eduka klasė“ ir „Ema“. Mokyklos ir Skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupės naudojosi el. sistema „Mūsų darželis“.

Mokyklos bendruomenė gerai įvertino mokykloje-darželyje veikiančią tėvų (globėjų) informavimo sistemą. 100 % 1–4 klasių tėvų (globėjų) dalyvavo individualiuose pokalbiuose su mokyklos-darželio mokytojais.

Mokyklos-darželio mokytojai dalijosi „Kolega-kolegai“ gerąja patirtimi, vesdami ir stebėdami pamokas bei užsiėmimus tema „Integruotas mokymosi turinys: tai problemų sprendimo link nukreiptas procesas, siejantis, skirtingų sričių žinias, įgūdžius ir sąmoningumą“.

Mokyklos mokytojai veiksmingai naudojo IKT priemones ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo procese. Penkiose Mokyklos pradinio ugdymo klasėse įrengti interaktyvūs ekranai, kurių galimybės leido efektyviau diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą. Visose Mokyklos ir Skyriaus ikimokyklinio ugdymo yra interneto prieiga, kompiuteriai ir vaizdo projektoriai.

Nuo 2021 m. Mokykla turi universalią sporto salę, Mokyklos mokiniai maitinami savitarnos valgykloje.

2022–2023 m. m. ugdymo plane neformaliajam vaikų švietimui buvo skirta 11 valandų. Mokiniai lankė būrelius: „Kalbinis ugdymas“, „Ir knyga mane augina“, „Kūrybinės technologijos“.

Mokykloje dirba specialusis pedagogas, logopedas (1.5 et.) 2023 m., specialioji pagalba buvo teikiama 64 vaikams. Skyriuje dirba specialusis pedagogas, logopedas (0.5 et.)

Nuo 2023 rugsėjo 1 d. Mokyklos pradinių klasių mokiniai dėvi Mokyklos uniformą.

Mokyklos mokytojai efektyviai išnaudojo Kultūros paso bei Lietuvos Respublikos Švietimo, Mokyklos mokytojai, organizavo mokiniams mokymąsi už Mokyklos ribų bei ugdė kultūros pažinimo įpročius.

## Mokinių pasiekimai ir pažanga

2022–2023 m. m. Mokyklos 1–4 klasių mokinių mokymo(si) kokybės ataskaita

Klasė	Mokinių skaičius	Mokosi gerai ir labai gerai		Pažangumas proc.	Nepažangūs (nepatenkinamas lygis)	Lankomumas	
		Pagrindinis	Aukštesnysis			Praleista pamokų	Nepateisinta pamokų
<b>1A</b>	13	9	3	100	0	588	0
<b>1B</b>	13	9	3	100	0	1439	0
<b>2</b>	23	22	1	100	0	2414	0
<b>3</b>	20	14	6	100	0	988	0
<b>4</b>	15	13	2	100	0	1023	0
<b>Viso:</b>	84	69	15	100	0	6452	0

2023 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo Mokyklos ir Skyriaus 4 klasės mokinių rezultatai. 2023 m. Mokykla užėmė 5-tą vietą tarp Lietuvos pradinių mokyklų, pagal 2022 m. standartizuotą apibendrintą NMPP ketvirtokų pasiekimų rodiklį, (vertintas rezultato procentais vidurkis).

Dalykas	Mokiniai laikę testą	Rezultato procentais vidurkis	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais
Matematika	15	66,1	20,0	73,3	6,7
Skaitymas	15	71,3	6,7	86,7	6,7

2023 m. mokiniai ir mokytojai dalyvavo rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose, projektuose, konferencijose, akcijose ir laimėjo prizines vietas arba gavo padėkas.

Eil.	Renginys	Dalyvavo	Pasiekimai
1.	Mykolo Romerio universitetas. „Lietuvos vaikų balsas“ Pranešimų konkursas „Mano laiškas“	3 kl. mokinė A. Pociulytė, mokytoja K. Žarnauskienė	II vieta

2.	Panevėžio r. pradinė klasių mokinių konkursas „Metų žiniukas 2023“	2 kl. mokinys B. Šiaučiūnas, mokytoja R. Dabulevičienė 4 kl. mokinė U. Matickaitė, mokytoja V. Orloviene	III vieta
3.	Panevėžio r. pradinė klasių mokinių skaitymo skatinimo projekto „Kartu skaityti gera“ konkursas „Viena knyga“	2 kl. mokinė Ema Šablinskaitė, mokytoja R. Dabulevičienė 3 kl. mokinė A. Pociulytė, mokytoja K. Žarnauskienė 4 kl. mokinė K. Žagunytė, mokytoja V. Orloviene	III vieta III vieta
4.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	1A kl. mokinys B. Liepa, mokytoja N. Šlevienė	I vieta savivaldybėje
		2 kl. mokinys A. Kiela, mokytoja R. Dabulevičienė	III vieta savivaldybėje
		2 kl. mokinys B. Šiaučiūnas, mokytoja R. Dabulevičienė	V vieta savivaldybėje
		3 kl. mokinys D. Gabrys, mokytoja K. Žarnauskienė	VII vieta savivaldybėje
		3 kl. mokinė A. Pociulytė, mokytoja K. Žarnauskienė	VIII vieta savivaldybėje
3 kl. mokinė A. Liepaitė, mokytoja K. Žarnauskienė	I vieta savivaldybėje		
5.	Raiškiojo skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“	1A kl. mokinė M. Narkevičiūtė, mokytoja N. Šlevienė	I vieta
6.	Jaunojo kūrėjo konkursas „Aš kuriu“	4 kl. mokinė U. Matickaitė, mokytoja V. Orloviene	III vieta
7.	Atliekų Kultūra egzaminas 2023	4 kl. mokiniai M. Kviklys, U. Matickaitė, mokytoja V. Orloviene	Geriausi rezultatai Panevėžio r. savivaldybėje
8.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2023 – Pavasario sesija“	1-4 kl. (18 mokinių), mokytojos N. Šlevienė, L. Niedvarienė, R. Dabulevičienė, K. Žarnauskienė, E. Stakytė-Šegždienė	I-III laipsnio diplomai (62 vnt.); padėkos (3 vnt.); medaliai (3 vnt.).
9.	„Kings“ olimpiada pavasario sesija	3 kl. mokiniai R. Navikaitė, A. Pociulytė, I. Petraškaitė, mokytoja K. Žarnauskienė 4 kl. mokiniai K. Žagunytė, E. Kevėnaitė, A. Garnys, U. Karpovaitė, R. Marozaitė, mokytoja V. Orloviene	I-II žinių lygmens lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, logikos diplomai
10.	LGMA Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“ 2-4 kl. mokiniams	2 kl. (24 mokiniai), mokytoja R. Dabulevičienė 3 kl. (20 mokinių), mokytoja K. Žarnauskienė 4 kl. (15 mokinių), mokytoja V. Orloviene	Padėkos
11.	Projektas „Olimpinis mėnuo 2023“	2 kl. (24 mokiniai), mokytoja R. Dabulevičienė 3 kl. (20 mokinių), mokytoja K. Žarnauskienė 4 kl. (15 mokinių), mokytoja V. Orloviene	Padėkos
12.	Panevėžio gamtos mokykla. Mažoji gamtos olimpiada „Pelėdžiukas 2023“	2 kl. mokinys B. Šiaučiūnas, mokytoja R. Dabulevičienė 3 kl. mokinė I. Petraškaitė, mokytoja K. Žarnauskienė	Padėkos
13.	Respublikinis piešinių konkursas „Pažinkime Lietuvą skaičiuose“	3 kl. mokinys K. Karošas, mokytoja K. Žarnauskienė	Padėka
14.	Respublikinis piešinių konkursas „Gamta – didelis stebuklas“	3 kl. mokinė B. Šablinskaitė, mokytoja K. Žarnauskienė	Padėka

15.	Poezijos pavasarėlis Pauosupėje 2023 (Varėna)	3 kl. mokinė U. Deveikytė, mokytoja K. Žarnauskienė	Padėka
16.	Europos parlamento organizuotas eilėraščių konkursas, skirtas Vasario 16-ajai “Švenčiu Lietuvą”	3 kl. mokinė U. Deveikytė, mokytoja K. Žarnauskienė	Padėka
17.	Rajoninis konkursas “Sukam sukam galveles”	Priešmokyklinio ugdymo grupės 4 mokiniai, logopedė, specialioji pedagogė R. Baronienė	Padėkos
18.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtamokslinė-praktinė konferencija „Mes - gamtos vaikai 2023“.	Bernatonių skyriaus priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniai, mokytoja J. Kuncienė	Padėka

**Dalyvavimas projektuose.** 2023 m. mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija „Edtech“. Projekto įgyvendinimo laikotarpiu mokykla įsigijo hibridinio (nuotolinio) mokymo įrangos beveik už 12 tūkstančių Eur: pirmame projekto etape mokykla įsigijo – 2 nešiojamus kompiuteriai su priedais ir monitoriais, antrame etape – 2 interaktyvius ekranus, kolonėles, mikrofonus ir kameras. Taip pat Mokykla dalyvavo dar viename Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001). Iš projekto lėšų mokykla užsisakė vadovėlių už 3132,91 Eur.

Nuo 2023 m. Mokyklos du priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja programos „Vedliai“ (Teachers lead tech“) projekte, kuriame mokytojams suteikta prieiga prie technologinės kūrybos mokymosi ir mokymo turinio.

Nuo 2022 m. balandžio mėn. du Mokyklos mokytojai dalyvavo šalies vykdomo projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ 4K (aš kuriu, aš keičiu, aš su kitais, aš kitiems) modelio išbandyme pradinio ugdymo pakopoje Panevėžio rajone.

Nuo 2022 m. Mokyklos 1–4 klasių mokiniai dalyvauja Panevėžio r. švietimo centro organizuotame projekte „Judėjimas: mokykla be plastiko (School Plastic Free Movement“, Nr. 621506-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN), kurį remia Europos komisija.

Ikimokyklinio ugdymo VI grupės ugdytiniai ir mokytoja dalyvavo tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“, skaitė E. Daciūtės knygą „Drambliai ėjo į svečius“.

Mokyklos pradinių klasių mokytojai tobulino žinias apie STEAM taikymą mokykloje, dalyvaudami Panevėžio r. švietimo centro vykdomame Erasmus+ projekte „NGSS - Kita karta: nauji STEAM standartai“.

Nuo 2021 m. Mokykla dalyvauja ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos projekte.

2023 m. gruodžio mėn. Mokyklos darbuotojai surengė renginį „Margaspalvė uodega“ visai Mokyklos bendruomenei (dalyvavo apie 400 žmonių). 2023 m. Mokyklos pradinių klasių mokytojai įgyvendino Mokyklos projektą „Penktadienis – diena be vadovėlio“, kurio metu vaikai tyrinėjo, eksperimentavo, inicijavo veiklas, mokėsi už Mokyklos ribų, užsiėmimus vaikams vedė tėvai. Mokykla 100 proc. išnaudojo kultūros paso lėšas.

**Finansinių išteklių paskirstymas.** Mokyklos 2023 m. plane aplinkai buvo skirta 489243.00 Eur. Mokyklos ir Skyriaus darbuotojų kvalifikacijos kėlimui išleista 994.00 (Eur) (MK lėšos), IKT paslaugoms ir prekėms išleista 4300.00 (Eur). Vaikų edukacinėms išvykoms – 2000.00 Eur (SB ir ML lėšos).

2023 m. Mokyklos skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupės ir kabinetų įrengimo darbai kainavo 33910.18 EUR Eur ( SB lėšos).

**Mokyklos įsivertinimas ir pažanga.** 2023 m. mokyklą tobulino Ugdymo(si) srities rodiklį 3.1. Fizinė aplinka. Šis Mokyklos veiklos aspektas tobulinti pasirinktas dėl to, kad 20 proc. apklausoje dalyvavusių mokyklos bendruomenės narių mano, kad mokyklos aplinkoje nepakanka erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kur vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti. Siekiant pagerinti mokyklos fizinę aplinką, Mokyklos kieme buvo įrengti 3 nameliai, kur vaikai gali pabūti vieni ar žaisti

mažomis grupelėmis. Nupirkta sensorinių ir terapinių priemonių skirtų įtraukiojo ugdymo(si) įgyvendinimui už 5000 Eur. Mokyklos skyriaus kieme įrengti suoliukai vaikams ir suaugusiems.

### III. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas:

- 1.1. uždavinys – Taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus ugdymo procese;
- 1.2. uždavinys – Stiprinti mokinių individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą.
- 1.3. uždavinys – Didinti ugdymo turinio ir formų pasirinkimų galimybes, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius;
- 1.4. uždavinys - Susitarti dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu.

2. Tikslas – veiklios, atviros, saugios ir draugiškos mokyklos bendruomenės formavimas:

- 2.1. uždavinys - Tobulinti mokyklos veiklą, didinant atvirumą bendruomenei;
- 2.2. uždavinys – Efektyvinti mokinių patyčių prevenciją;
- 2.3. uždavinys - Formuoti saugią ir draugišką Mokyklos bendruomenę;
- 2.4. uždavinys – Ugdyti tautinę savimonę, rengiant ir įgyvendinant Mokyklos bendruomenės, šalies bei ES projektus.
- 2.5. uždavinys - Plėsti ir tobulinti kraštotyrinę veiklą.

3. Tikslas – mokyklos materialinių išteklių atnaujinimas, kūrimas, plėtojimas ir turtinimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimo kokybės užtikrinimas:

- 3.1. uždavinys – Kurti (ar atnaujinti) vaiko pažangą ir ūgtį skatinančias Mokyklos erdves;
- 3.2. uždavinys – Įgyvendinti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programas;
- 3.3. uždavinys - Tenkinti mokytojų iniciatyvas dalyvauti UTA procesuose ir mokymuose.

### IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Tikslas – Ugdymo kokybės gerinimas				
Uždaviniai	Terminas	Atsakingi	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
1.1. Taikyti inovatyvius mokymo(si) metodus ir IKT priemones ugdymo procese	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2024 m. mokymo lėšos	Taikomi veiksmingi inovatyvūs metodai visuminiam vaiko ugdymui(si). Organizuojamas projektinis mokymasis, tyrimais pagrįstas mokymasis, DI taikymas pamokose, bendraamžių mokymas ir kt. Aktyvėja mokinių veikla, atliepiami mokinių poreikiai, ugdomas pasitikėjimas, kuriama vidinė motyvacija, formuojamas kritinis mąstymas. Planuojamos ir vedamos kūrybiškos integruotos informatikos pamokos, kuriose naudojama programa „Vedliai“ ar IKT. Sudarytos sąlygos mokytojams ir mokiniams visada lengvai pasiekti skaitmeninį ugdymo(si) turinį. Nuolat įvertinama Mokyklos IKT priemonių būklė ir tinkamumas šiuolaikinei pamokai organizuoti.

1.2. Stiprinti mokinių individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2024 m. mokymo lėšos	<p>Parengta nauja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Mokytojai numato kiekvieno mokinio galimybes atitinkančius planuojamus išmokimo rezultatus bei visiems mokiniams aiškius (įsi)vertinimo kriterijus. Fiksuojami vaikų pasiekimai ir pažanga. Remiantis rezultatais planuojamas mokymas ir ugdomoji veikla</p> <p>Nuolat stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga. 1-4 kl. mokiniai patys stebi ir analizuoja savo pažangą.</p> <p>Kokybiškas, rezultatyvus tėvų informavimas ir bendradarbiavimas aptariant mokymosi pažangą. Organizuojami trišaliai (mokytojas -mokinys - mokinio tėvas) susitikimai.</p> <p>Ugdymo procese taikomi įrankiai (virtualios mokymo(si) aplinkos) mokinio mokymosi pažangos skatinimui (Eduka klasės, Ema aplinkos ir kt.).</p>
1.3. Didinti ugdymo turinio ir formų pasirinkimų galimybes, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2024 m. mokymo lėšos	<p>Mokytojai numato skirtingas diferencijuoto, individualizuoto, suasmeninto mokymo(si) sąlygas (priemonės, šaltinius, pagalbos būdus, mokymosi aplinką), į skirtingų mokinių poreikius orientuotą veiklą (mokymosi metodus).</p> <p>Organizuojamas patyriminis, STEAM mokymas(is), padedantis vaikams pamokose įgyjamas žinias iš karto pritaikyti praktiškai. Didesnė motyvuotų mokinių dalis. Mokiniai geba geriau taikyti įgytas žinias praktinėje veikloje.</p> <p>Kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį Mokykloje 1-4 kl. organizuojamos projektinės dienos dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui skatina mokinių kūrybiškumą, ugdo kritinį mąstymą, problemų sprendimą.</p> <p>Taikomi įvairūs mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdai (grupuojami mokiniai, turintys spręsti panašias mokymosi problemas, arba skatinama tarpusavio pagalba buriant sėkmingai besimokančius ir mokymosi sunkumų turinčius mokinius).</p>
1.4. Susitarti dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu.	2024 metai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, 2024 m. mokymo lėšos	<p>Mokykloje įsivertinama veikla dėl atnaujinto BP įgyvendinimo 1 ir 3 kl.</p> <p>Efektyviai įgyvendinama priešmokyklinio ugdymo programa.</p> <p>Priimti susitarimai dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu 2 ir 4 kl. ir parengtas veiklos planas 2024 m.</p>

## 2. Tikslas – Veiklios, atviros, saugios ir draugiškos mokyklos bendruomenės formavimas

Uždaviniai	Terminas	Atsakingi	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
1.1. Tobulinti mokyklos veiklą, didinant	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2024 m. savivaldybės biudžeto	<p>Organizuojami tradiciniai Mokyklos bendruomenės renginiai, bendradarbiaujant su Piniavos biblioteka.</p> <p>Organizuojami edukaciniai renginiai Mokyklos, Panevėžio rajono bendruomenėms.</p> <p>Mokykla atvira, svetinga, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams.</p> <p>Tėvai (globėjai) aktyvūs ugdymo proceso dalyviai.</p>

atvirumą bendruomenei			lėšos, mokymo lėšos	Mokiniai mokosi ne tik mokykloje: kraštotyros muziejuje, gamtos mokykloje, knygyne, robotikos centre, kitose su ugdymo turiniu susijusiose aplinkose, išvykose. Pagerėja mokinių įgūdžiai ir kompetencijos, išplečiamas socialinių partnerių tinklas.
1.2. Efektyvinti mokinių patyčių prevenciją	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2024 m. savivaldybės biudžeto lėšos, mokymo lėšos	Mokykloje efektyviai veikia prevencinės programos: priešmokyklinio ugdymo grupėje „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“ (integruojama į klasės valandėles). Palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais: tėvais, policijos komisariatu, visuomenės sveikatos specialistais ir kt. Teikiama efektyvesnė socialinė pagalba probleminio elgesio mokiniams. Mokytojų ir socialinių partnerių rengiami užsiėmimai, kurių metu taikomos prevencinės priemonės, sprendžiamos kylančios problemos. Vykdomas pedagoginis tėvų švietimas. Pagerėja tarpusavio santykiai, ryšys su tėvais ir mokytojais.
1.3. Formuoti saugią ir draugišką Mokyklos bendruomenę.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2024 m. mokymo lėšos	Atskiros bendruomenės narių grupės dalyvauja teminiuose renginiuose, skatinančiuose draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems; užsiėmimus Mokyklos bendruomenei veda pakviesti specialistai. Mokykloje vyrauja pozityvus mikroklimatas.
1.4. Ugdyti tautinę savimonę, rengiant ir įgyvendinant Mokyklos bendruomenės, šalies bei ES projektus.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupės	Žmogiškieji ištekliai	Organizuojami projektai, renginiai, kuriuose ugdoma tautinė savimonė. Mokyklos mokytojai įsitraukia į Mokyklos, šalies bei ES projektų rengimą, vykdymą. Didėja laimėtų ir įgyvendintų projektų skaičius.
1.5. Plėsti ir tobulinti kraštotyrinę veiklą.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2024 m. mokymo lėšos	1-4 klasių mokiniai ir priešmokyklinio amžiaus vaikai aktyviai dalyvauja organizuojamose išvykose į tautodailininkų dirbtuves, Kultūros paso renginiuose. Tautodailininkai veda pamokas Mokykloje. Mokytojai skatina mokinius domėtis savo giminės, krašto istorija, jos asmenybėmis, ugdo toleranciją kultūrų įvairovei ir kt. Mokiniai įsitraukia į pilietiškumo projektus, akcijas, vyksta į ekskursijas. Mokiniai plečia akiratį, supranta savo šalies savitumą ir išskirtinumą.

### 3. Tikslas – Mokyklos materialinių išteklių atnaujinimas, kūrimas, plėtojimas ir turtinimas ir žmogiškųjų išteklių tobulinimo kokybės užtikrinimas.

Uždaviniai	Terminas	Atsakingi	Ištekliai	Rezultato vertinimo kriterijai
3.1. Kurti (ar atnaujinti) vaiko pažangą ir ūgtį	2024 m. III ketv.	Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas	2024 m. savivaldybės biudžeto lėšos	Atliktas kapitalinis ikimokyklinio ugdymo grupės patalpų ir laiptinės remontas Mokyklos skyriuje. Mokykloje įrengta nauja klasė 1-os klasės mokiniams.

skatinančias Mokyklos erdves.		ūkio reikalams		Atnaujintos Mokyklos edukacinės erdvės. Mokyklos ir Skyriaus patalpos atitinka higienos ir saugumo normas ir reikalavimus. Tobulinama kompiuterinė vaizdo stebėjimo sistema.
3.2. Įgyvendinti mokytojų ir personalo kvalifikacijos tobulinimo programas.	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2024 m. savivaldybės mokymo lėšos	Mokyklos darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: personalo kokybės bei praktinių gebėjimų, psichologinių žinių, žalingų įpročių prevencijos, IKT panaudojimo temomis. Planingai organizuojama metodinė veikla. Skatinama gerosios patirties sklaida, vedamos atviros pamokos ir renginiai. Skatinama mokytojų atestacija. Organizuojami mokytojų padėjėjų mokymai.
3.3. Tenkinti mokytojų iniciatyvas dalyvauti UTA procesuose ir mokymuose	Visus metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2024 m. savivaldybės mokymo lėšos	Mokykloje sudarytos palankios sąlygos UTA įgyvendinimui, vadovaujantis rekomendacijomis pradinio, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programoms įgyvendinti. Visi pradinio, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja mokymuose, seminaruose, vebinaruose įgyvendinant atnaujintą ugdymo programų turinį.

## V. MOKYKLOS MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Posėdžio darbotvarkė	Data
1.	1.1. Dėl 2023–2024 m. m. I pusm. pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatų. 1.2. Dėl Piniavos mokyklos-darželio 2023–2024 m. m II pusm. pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo būrelių užsiėmimų tvarkaraščių.	2024-01-22
2.	2.1. Dėl mokyklos-darželio įsigyjamų vadovėlių ir jų komplekto dalių, mokymo priemonių 2024–2025 m. m. sąrašo. 2.2. Dėl mokyklos-darželio pradinio ugdymo programos ugdymo plano 2024–2025 m. m.	2024 m. balandžio mėn.
3.	3.1. Dėl 2023–2024 m. m. II pusm. pradinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatų. 3.2. Dėl 2023–2024 m. m. II pusm. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų brandumo mokyklai. 3.3. Dėl 2023–2024 m. m. II pusm. ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatų.	2024-06-03
4.	Dėl mokyklos-darželio veiklos, ugdymo proceso organizavimo 2024–2025 m. m.	2024 m. rugpjūčio mėn.
5.	5.1. Dėl mokyklos-darželio 2024 m. veiklos plano vykdymo įvertinimo. 5.2. Dėl mokyklos-darželio 2025 m. veiklos plano projekto.	2024 m. gruodžio mėn.



## VI. RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Renginys	Data	Atsakingi
1.	„Renkame 2023 metų vaikų knygą“	2024 m. vasario mėn.	Piniavos bibliotekos bibliotekininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Užgavėnių papročiai ir tradicijos	2024-02-13	Pavaduotojas ugdymui, mokytojai
3.	Kaziuko mugė	2024-03-04	Pavaduotojas ugdymui, mokytojai
4.	Panevėžio r. meninio skaitymo konkursas	2024 m. kovo mėn.	Pavaduotojas ugdymui, pradinė klasių mokytojai
5.	„Mokslinčius-2024“	2024-05-28	Pavaduotojas ugdymui, pradinė klasių mokytojai
6.	„Sveikiname pavasarį“	2024 m. gegužės mėn.	Mokytojai
7.	Būsimųjų pirmokų popietė	2024 m. gegužės mėn.	Pavaduotojas ugdymui, būsimųjų pirmokų mokytojai
8.	„Valio“ savaitė	2024-05-31 – 2024-06-05	Pavaduotojas ugdymui, pradinė klasių mokytojai
9.	„Vasara su knyga“	2024 m. birželio– rugpjūčio mėn.	Piniavos bibliotekos bibliotekininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
10.	Ketvirtokų išleistuvės	2024-06-05	Pavaduotojas ugdymui, pradinė klasių mokytojai
11.	Mokslo metų pradžios šventė	2024-09-01	Pavaduotojas ugdymui, pradinė klasių mokytojai
12.	„Rudeninė spalvų kraitė“	2024 m. spalio mėn.	Pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, muzikos mokytojas, šokio mokytojai
13.	„Moliūgėlio žibintas“	2024 m. lapkričio mėn.	Pavaduotojas ugdymui, mokytojai
14.	Šiaurės šalių literatūros savaitė	2024 m. lapkričio mėn.	Piniavos bibliotekos bibliotekininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai
15.	Klasių ir grupių kalėdiniai renginiai	2024 m. gruodžio mėn.	Pavaduotojas ugdymui, mokytojai
16.	Projektinė veikla „Penktadienis be vadovėlių“	Paskutinis kiekvieno mėnesio penktadienis	Pradinė klasių mokytojai

## VII. UGDOMOSIOS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. Nr.	Sritis	Terminas	Atsakingas
1.	Kolegialus pradinio ugdymo mokytojų vedamų pamokų stebėjimas „Kūrybiškas kompetencijų plėtojimas pamokoje, orientuojantis į konkretų, išmatuojamą, pasiekiamą rezultatą“.	2024 m. sausio – kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

2.	Kolegialus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų vedamų užsiėmimų stebėjimas „Ugdomųjų veiklų organizavimas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymo(si) poreikius“.	2024 m. sausio – kovo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Ilgalaikių planų ir priešmokyklinio ugdymo plano derinimas	2024 m. rugsėjo mėn.	Direktorius pavaduotojas ugdymui
4.	Neformaliojo vaikų švietimo programų, pradinio ugdymo programos ugdymo plano tvirtinimas	2024 m. rugpjūčio mėn.	Direktorius
5.	Programų specialiųjų poreikių turintiems mokiniams derinimas	2024 m. rugsėjo ir sausio mėn.	Direktorius pavaduotojas ugdymui
6.	Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos, muzikos testai 1–4 klasių mokiniams	2024 m. gegužės 28 d.	Direktorius pavaduotojas ugdymui
7.	Nacionalinių mokinių testų vykdymo administravimas	2024 m. sausio mėn.	Direktorius pavaduotojas ugdymui
8.	Elektroninių „Tamo“ ir „Mūsų darželis“ dienynų pildymo priežiūra	Kartą per mėnesį	Direktorius pavaduotojas ugdymui
9.	Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas pagal prioritetines pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sritis	2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
10.	Mokytojų veiklos įsivertinimo analizė.	2024 m. birželio mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

### VIII. MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	VEIKLA	LAIKOTARPIS	ATSAKINGI
1.	Mokyklos Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2024–2025 m. m. sudarymas.	Iki 2024-09-13	VGK pirmininkas, VGK sekretorius
2.	Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas
3.	Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitos parengimas	2024 m. birželis	VGK pirmininkas, sekretorius, pagalbos mokiniui specialistai
4.	Problemų sprendimas vykstant ugdymo procesui, ugdymo proceso pritaikymas SUP mokiniams.	Pagal poreikį	VGK, administracija
5.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašo sudarymas, jo suderinimas su Panevėžio rajono PPT ir teikimas tvirtinti Mokyklos direktoriui. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir patvirtinimas.	Iki 2024-09-18	Specialusis pedagogas, logopedai

6.	Mokinių kalbinių įgūdžių tikrinimas, kalbos bei kalbėjimo sutrikimųdiagnozavimas, diagnozių tikslinimas (gavus raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą). Kalbos, kalbėjimo sutrikimų korekcija (gavus raštišką tėvų (globėjų,rūpintojų) sutikimą).	Iki 2024-09-13  Visus mokslo metus	Logopedai
7.	Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pirminis pedagoginis – psichologinis vertinimas (gavus raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų)sutikimą).	Pagal poreikį	Specialusis pedagogas, logopedai
8.	Individualių ir grupinių pratybų programų sudarymas. Tvarkaraščio derinimas.	2024-09-13	Specialusis pedagogas, logopedai
9.	Siūlymo dėl specialiojo ugdymo skyrimo mokiniui Panevėžio rajono PPT teikimas.	Pagal poreikį	VGK
10.	Individualios konsultacijos, rekomendacijos mokytojams (tėvams,rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių, taikymo, pagalba sprendžiant iškilusias situacines problemas.	Tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams	VGK pirmininkas, specialusis pedagogas,logopedas
11.	Mokytojų parengtų pritaiktų ir individualizuotų dalyko ugdymo programų SUP mokiniams VGK pirmininkui teikimas.	Iki 2024-09-13	VGK pirmininkas, specialusis pedagogas
12.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių pirmojo ir antrojo pusmečio pasiekimų, individualios pažangos aptarimas mokytojų tarybos posėdyje.	2024 m. sausis, birželis	VGK nariai, mokytojai, dirbantys su SUP turinčiais mokiniams
13.	Nuorodų į vyksiančius kitų organizacijų organizuojamus renginius (asmeninė registracija) prevencinėmis (sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių, psichologinės gerovės ir kt.) temomis ir jos skelbimas / talpinimas Tamo, Mūsų darželis dienyuose.	Visus metus	VGK nariai, mokytojai, pagalbos m specialistai
14.	Individualių ugdymo planų SUP mokiniams sudarymas, individualių vaiko galių ir sunkumų aptarimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais.	Iki 2024 m. rugsėjo 13 d.; ugdymo proceso laikotarpiu – pagal poreikį	Specialusis pedagogas, logopedas
15.	Mokytojų supažindinimas su SUP mokinių klasėje ypatumais. Veiklos organizavimas, koordinavimas ir pagalbos teikimas.	Visus mokslo metus esant poreikiui	Specialusis pedagogas, logopedas
16.	Pakartotinis pedagogų supažindinimas su smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos aprašu, smurto artimoje aplinkoje aprašu poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka.	2024 m. rugsėjis-spalis	VGK

## IX. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Veiklos plano vykdymas aptariamas ir įvertinamas mokytojų tarybos bei mokyklos-darželio tarybos posėdžiuose.

PRITARTA

Piniavos mokyklos-darželio tarybos

2023 m. gruodžio 28 d. posėdžio protokolas Nr. T-03